**Квест по сказке «Волк и семеро козлят»**

**Цель:** прививать интерес к народному творчеству, к сказкам. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
**Задачи:**
Образовательная. Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.
Воспитательная. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.
**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята. А вы любите сказки. Давным давно сказок совсем не было, и люди сочиняли частушки, шутки, прибаутки, а потом их рассказывали своим детям, дети вырастали и рассказывали своим детям, так и складывались народные сказки. А сейчас мы посмотрим как вы знаете сказки.

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ( Сесрица Аленушка и братец Иванушка)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съеденее лисе.( Колобок)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей.(Царевна-лягушка)

Помогла нам яблонька ,

Помогла нам печка

Помогла хорошая голубая речка

Все нам помогали , все нас укрывали.

К матушке и батюшке мы домой попали.(Гуси – лебеди)

Отворили дверь козлята

 И пропали все куда – то ( Волк и семеро козлят)

**Выходит коза:**

У меня случилась беда, разбежались мои козлятки кто куда , надо быстрей найти, чтоб не нашел волк.

Поможем козе? Но чтобы их отыскать, надо выполнить задания и следовать по определенному маршруту.(раздаются маршрутные карты.)

**Станция №1 « Цветочная»**

Предлагается разложить морковки по размеру в обручи.

**Станция №2 « Солнышко»**

Нужно перепрыгнуть ров, а затем перейти болото по кочкам.

**Станция №3 «Сказочная»**

Кто из героев говорил эти слова.

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
- “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

**Станция № 4 «Травушка»**

Предлагается из сундука достать любой предмет и назвать из какой сказки этот предмет.

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

**Станция № 5 «Лесная»**

Показываются иллюстрации, нужно назвать из какой она сказки.( теремок, репка, три медведя, курочка ряба, сестрица Аленушка и братец Иванушка, лисичка со скалочкой, волк и семеро козлят).

**Станция № 6 «Пчелки»**

Какую песенку пели и что говорили герои сказок.

 1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

На последней станции каждая группа получает козленка.

(пчелки – пчелкам, Лесная – солнышко, Травушка - сказки, солнышко – непоседы, цветочная – цветики, сказочная – гномики.)

**Коза:**

Спасибо ребята ,помогли мне козлят найти. Вот за это сладкое угощение.

Отворили дверь козлята

 И пропали все куда – то ( Волк и семеро козлят)

**Выходит коза:**

У меня случилась беда, разбежались мои козлятки кто куда , надо быстрей найти, чтоб не нашел волк.

Поможем козе? Но чтобы их отыскать, надо выполнить задания и следовать по определенному маршруту.(раздаются маршрутные карты.)

**Коза:**

Спасибо ребята ,помогли мне козлят найти. Вот за это сладкое угощение.

**Станция №3 «Сказочная»**

Кто из героев говорил эти слова.

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
- “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

На последней станции каждая группа получает козленка.

(пчелки – пчелкам, Лесная – солнышко, Травушка - сказки, солнышко – непоседы, цветочная – цветики, сказочная – гномики.)

**Станция № 4 «Травушка»**

Предлагается из сундука достать любой предмет и назвать из какой сказки этот предмет.

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

На последней станции каждая группа получает козленка.

(пчелки – пчелкам, Лесная – солнышко, Травушка - сказки, солнышко – непоседы, цветочная – цветики, сказочная – гномики.)

**Станция № 5 «Лесная»**

Показываются иллюстрации, нужно назвать из какой она сказки.( теремок, репка, три медведя, курочка ряба, сестрица Аленушка и братец Иванушка, лисичка со скалочкой, волк и семеро козлят).

На последней станции каждая группа получает козленка.

(пчелки – пчелкам, Лесная – солнышко, Травушка - сказки, солнышко – непоседы, цветочная – цветики, сказочная – гномики.)

**Станция № 6 «Пчелки»**

Какую песенку пели и что говорили герои сказок.

 1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

На последней станции каждая группа получает козленка.

(пчелки – пчелкам, Лесная – солнышко, Травушка - сказки, солнышко – непоседы, цветочная – цветики, сказочная – гномики.)